உலகளாவிய கல்வியின் வளர்ச்சி நிலைகள்

முனைவர் செ. குருசித்ர சண்முகபாரதி
உடற்கல்வி இயக்குநர்
அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி
கடையநல்லூர், தென்காசி மாவட்டம்

மலர்: 10

சிறப்பிதழ்: 1

மாதம்: செப்டம்பர்

வருடம்: 2022

P-ISSN: 2321-788X

E-ISSN: 2582-0397

DOI:
https://doi.org/10.34293/sijash.v10iS1-5216

முன்னுரை

உலகளாவிய கல்வி என்பது நாம் என்ன கற்பிக்கிறோம் என்பதைவிட எப்படி கற்பிக்கிறோம் என்பது பற்றியது. பன்முகத்தன்மை மற்றும் வாய்ப்புகளை ஏற்றுக் கொள்வது. உலகம் நம் மீது வீசும் அனைத்து தகவல்களையும், கருத்தையும் மக்கள் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது. சார்புகளைக் கூப்பிட்டு அவற்றைப் பற்றி விவாதிக்கவும். எல்லைகளை விரிவு படுத்துவதன் மூலமும் உலகளாவிய கண்ணோட்டத்தில் பாடங்களை ஆராய்வதை ஊக்குவிப்பதன் மூலமும் உலகளவில் இணைக்கப்பட்ட உலகில் வாழ்வதற்கான ஒரு தயாரிப்பு. இது உலகத்தைப் பற்றிய நமது புரிதலை மேம்படுத்துகிறது.

மனதின் மகத்தான ஆர்வத்தை உயிர்ப்பித்த கல்வி, விமர்சன சிந்தனையை வளர்க்க உதவுகிறது.. வெவ்வேறு கலாச்சாரங்களுக்கிடையில் உள்ள ஒற்றுமைகளை கண்டறிய கண்டம் விட்டு கண்டம் தாவும் போது ஆளுமை, கலை, இசை, அறிவியல், கட்டிட கலை போன்ற புள்ளிகளையும் வெவ்வேறு துறைகளையும் இணைக்கிறது. தொடர்ந்து கற்றல் மற்றும் உலகளாவிய பார்வையை உருவாக்குதல் மற்றும் செயற்கையாக பிரித்ததை மீண்டும் இணைக்க உலகளாவிய கல்வியியல் முறைகள் பயன்படுகின்றன.

உலகப் பொருளாதாரத்தின் உலகமயமாக்லூல் உலகப் பொருளாதாரத்தின் பல்வேறு கோணங்கள் மற்றும் செயல்முறைகள் பரஸ்பர சார்பு மற்றும் பரஸ்பர செல்வாக்கின் அதிகரிப்பு என வகைப்படுத்தலாம். இது உலகப் பொருளாதாரத்தை படிப்படியாக ஒரு சந்தையாக மாற்றுவதில் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. இது பல பரிமாணங்களில் வெளிப்படுகிறது. உலக பொருளாதாரம் தீவிர தொழில்நுட்ப, அரசியல் உலகமயமாக்கல், கலாச்சாரத்தின் உலகமயமாக்கல், கருத்துகளின் உலகமயமாக்கல் மற்றும் கல்வி பொருளாதாரத்தின் சர்வதேசமயமாக்கல் போன்றவை உலகளாவிய கல்வி சிந்தனையை உருவாக்குகிறது.

உலகளாவிய கல்வியின் அம்சங்கள்

உலகளாவிய கல்வியல் சிந்தனைகள் நாடுகடந்த உற்பத்தி முறைகளும், தொழிற்கல்வியின் தரம் ஆகியவை உலகளாவிய கல்விச் சிந்தனையின் முக்கிய அம்சங்களாகின்றன. உலக தொழில்நுட்பச் சிந்தனைகள் சர்வதேச கல்வி தரங்களைத் தோற்றுவிக்கிறது.

1. பொருளாதாரத்தின் உலகமயமாக்கல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியானது உலகளாவிய அறிவின் பொருளாதாரத்தை உருவாக்குகிறது இது பல்கலைக் கழகங்களின் சர்வதேச மயமாக்கல் மற்றும் அவை வழங்கும் ஆய்வு திட்டங்களும் உலகளாவிய கல்வியின் தேவையை தீர்மானிக்கின்றது.
2. கல்வின் சர்வதேச மயமாக்கல் செயல்முறை, குறிப்பிட்ட கால வளர்ச்சியை கொண்டுள்ளது. கால வளர்ச்சிக்கு ஏற்பதன் பாடத்திட்ட வடிவமைப்பிலும் மாற்றத்தைக் கொண்டுள்ளது.
3. தடையற்ற வர்த்தகத்தைத் தாராள மயமாக்குவது என்பது உயர் தொழில் முறை கல்வியின் உலகமயமாக்கலுக்கும், பல்கலைக்கழகங்களின் உலக மயமாக்கலுக்கும் வழிவகுக்கிறது.

சர்வதேசமயமாக்கலில் கல்வி நிலை

சர்வதேசமயமாக்கல் தேசிய கல்வி முறையின் பாதுகாப்பையும், வளர்ச்சியையும் முன் வைக்கிறது. சர்வதேசமயமாக்கல் செயல் முறையுடன் தொடர்புடையது. ஒரு உலக ஒழுங்காகும். இதில் கல்வியை நிர்வகிப்பதில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பங்கு தெளிவான அரசியல் எல்லைகளைக் கொண்ட மாநிலங்களுக்கு சொந்தமானது. இதன் மூலம் கல்வியை சர்வதேச மயமாக்கு வதற்கான பாரம்பரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படலாம். சர்வதேச கல்விச் சிந்தனை என்பது, குறிப்பிட்ட கல்வித் திட்டங்களில் தொகுப்பாக நடைமுறையில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இச்சிந்தனைப் போக்கு மாணவர்களை அவர்களின் எதிர்காலத் தொழிலுக்கு மேலும் தயார்படுத்துதல், அறிவுத் திறன்கள் மற்றும் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வது, எந்த ஒரு நாட்டின் தொழிலாளர் சந்தையில் பட்டதாரிகளுக்குப் பொருளாதார வாழ்வின் சர்வதேசமயமாக்கலின் சிந்தனை கல்வித்தரத்தை உயர்த்தும் நோக்கில் அமைந்திருக்கும்.

உயர்கல்வியின் சர்வதேசமயமாக்கல்

1. 20ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் 21 ஆம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் அனைத்து முன்னேறிய நாடுகளிலும், உயர்கல்வி என்பது ஏற்றுமதி சார்ந்த தொழில்முறைக்கு உட்பட்டு அமைந்திருந்தது.
2. சான்றாக ஐரோப்பிய ஒன்றியம் மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த நாட்டிற்கு வெளியே படிக்க பயணிக்க ஊக்குவிப்பதற்கான சிறப்பு உதவித் தொகை மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது.
3. இங்கிலாந்து அமெரிக்கா கனடாவில் உள்ள முன்னணி பல்கலைக்கழகங்களில் 80% மாணவர்கள் அயல்நாட்டு மாணவர்கள் என்ற நிலையும் உருவாக்கியுள்ளது.
4. உயர்கல்வியின் சர்வதேசமயமாக்கல் என்ற கருத்தின் பின்னணியில் பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேசமயமாக்கல் என்ற கருத்து உள்வாங்கப்பட்டு வருகின்றது.
5. ஜே.மெஸ்டன் ஹவுசரின் கூற்றுப்படி பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேசமயமாக்கல் பல்கலைக்கழகக் கல்வியின் உள்ளடக்கத் தில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்களுடன் தொடர்புடையது.
6. பெரும்பாலான நவீன பல்கலைக் கழகங்கள் சர்வதேச நடவடிக்கை

களில் ஈடுபட்டுள்ளன. ஆனால் இது ஒரு விதியாக சர்வதேசமயமாக்கலின் எளிய பொதுவான, சர்வதேச பயிற்சித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் போன்றவை. உயர்மட்டத்தில் உயர் கல்வியின் சர்வதேசமயமாக்கல் என்பது உலகளாவிய கல்வி சிந்தனைப் போக்கை உயர் கூறுகளின் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் சமூக நடவடிக்கைகளில் சர்வதேசக் கூறுகளை முறையாக ஒருங்கிணைப் பதற்கான ஒரு செயல்முறையாகக் கருதமுடிகிறது.

சர்வதேச துறைகளில் கல்வியின் நிலை

1. சர்வதேச துறைகளின் பல்கலைக் கழகங்களின் பாடத்திட்டத்தில் அயல்நாட்டு மொழிகள், கலாச்சார ஆய்வுகள், அரசியல் அறிவியல், மேலாண்மை மற்றும் சர்வதேச அறிவுடன் கல்வித் திட்டங்களைச் செறிவூட்டுதல் ஒப்பீட்டு பகுப்பாய்வை அனுமதிக்கிறது. பிற நாடுகளின் கல்வி முறைகளில் அவற்றின் செயல்திறனை நிரூபித்து தொழில்நுட்பங்களின் கல்விச் செயல்பாட்டில் பயன்பாடு என்பது மாணவர்களின் கல்வித்தரம் மதிப்பிடுவதற்குப் புதிய செயல் முறைகள் மற்றும் நுட்பங்களை உருவாக்குகிறது.
2. உலகளாவிய கல்வியின் அடிப்படைக் கூறுகளாக கிடைக்கக்கூடிய மற்றும் இருக்கும் அறிவிற்கு இடையிலான இடைவெளி உலகளாவிய ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் அறிவைப்
3. பெறுவதற்கான வழிமுறைகளை உருவாக்குகிறது.
4. சர்வதேச கல்வி என்பது நிபுணர்களை உருவாக்குவதைவிட பரந்துபட்டதாகும்.
5. நிறைவான பணிகளை உருவாக்குவதும் பொருளாதாரம், வணிகம், சந்தைப் படுத்துதல் மற்றும் சர்வதேச உறவுகள் போன்ற நிலைகளில் கல்வித்தரத்தை உருவாக்க வேண்டும். கல்வி தரத் திற்கான சரியான இடத்தையும் அடையாளப்படுத்த வேண்டும்.

கல்வியில் செயல்முறை வளர்ச்சி

1. கல்வியின் புதுமையான செயல்முறைகளில் பொருளை புரிந்துகொள்ள அவற்றின் சமூகத் திறனைத் தீர்மானிக்க சமூக வளர்ச்சியின் பொதுவான போக்கு களின் பின்னணியில் புதுமையான இயக்கம் கருதப்பட வேண்டும். மேலும் உலகளாவிய நாகரீக செயல்முறைகள் மற்றும் நமது நாட்டின் சமூக வளர்ச்சியின் பிரத்தியேகங்கள் இரண்டையும் இணைத்துப் பார்ப்பது அவசியமாகும்.
2. பிராந்திய மயமாக்குதல் செயல்முறை ஒரு காலத்தில் ஒரு புதிய வரலாற்று நிலையில் உள்நாட்டு கல்வி முறையை உருவாக்குவது அவசியமான ஒன்றானது.
3. அரசு மற்றும் அரசு சாரா பள்ளிகள் தோன்றின. அரசு பள்ளிகள், சாதாரண மற்றும் மேம்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன. உடற்பயிற்சி கூடங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்கள் பல விதமான கூடுதல் கல்வி சேவை களைச் சாத்தியமாக்கியுள்ளது.
4. உண்மையில் வளர்ச்சி என்பது சமூகம் பொருளாதாரம் மனிதச் செயல்பாட்டின் அனைத்து நிலை வளர்ச்சியையும் போன்றவற்றின் தொடர்ச்சியான மாறுதல் மனிதகுல வரலாறு முழுவதும் தொடர்ச்சியான ஒன்றாகும். இந்த சமூக கலாச்சார சூழலில் உலகளாவிய கல்விநிலை என்பது பொதுமைத் தன்மையை முன்வைக்கிறது.

முடிவுரை

கல்வி நிறுவனங்கள் அரசுடைமை, அரசு உதவிபெறும் நிலைகள் என்ற போதிலும் அதன் கல்வித்தளத்திலும் ஆசிரியத் தளத்திலும் பாடத்திட்டங்களின் பகுப்பதிலும் உலகமயச் சிந்தனை முறைகளைக் கொண்டுள்ளன. இது உலகலாவிய கல்விநிலைகளை வரையறுத்த போதிலும் கல்வியைச்சர்வதேசமயமாக்கலில் முக்கிய பங்காற்றுவதாக இச்சிந்தனை மரபு உள்ளது.